

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад
им.Н.К.Крупской»
Протокол №2 от 17.11.2022г

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад им.Н.К.Крупской»

Семенова И.А.
Приказ № 120 от 17.11.2022г

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке
осуществления текущего контроля освоения

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ и
АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Воспитанниками в МБДОУ «Детский сад имени Н.К.Крупской» села Барское
Татарово Вязниковского района

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля освоения образовательной программы (ОП) и адаптированной образовательной программы АОП) (далее – Положение) воспитанниками МБДОУ «Детский сад имени Н.К.Крупской», именуемой в дальнейшем ДОУ, разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом № 273 "Об образовании в Российской Федерации" (ст.30 ч.2, Ст.28 ч.3 п.10, Ст.58 ч.1, ст. 44, п. 4),
- Приказом МОиН РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Уставом МБДОУ «Детский сад им.Н.К.Крупской»,
- Образовательной программой МБДОУ «Детский сад им.Н.К.Крупской» (далее ОП),
- Адаптированной образовательной программой МБДОУ «Детский сад им.Н.К.Крупской» (далее АОП),
- Локальными актами ДОУ.

1.2. Положение устанавливает формы, периодичность и порядок текущего контроля освоения образовательной программы и адаптированной образовательной программы воспитанниками, соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательной деятельности, должностных лиц ДОУ.

1.3. Действие настоящего Положения распространяется на всех детей, принятых в ДОУ, осваивающих образовательную программу и адаптированную общеобразовательную программу дошкольного образования, а также на родителей, (законных представителей) детей и педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

1.4. Вопросы текущего контроля освоения детьми образовательной программы рассматриваются на заседаниях Педагогического совета в соответствии с планом работы.

2. Понятие текущего контроля освоения детьми ОП и АОП

2.1. Текущий контроль в дошкольной организации - проверка знаний воспитанников через опросы, непосредственно образовательную деятельность, совместную деятельность, наблюдения.

2.2. Форма текущего контроля определяется с учетом возрастных особенностей детей, содержания учебного материала и использования образовательных технологий.

2.3. Текущему контролю подлежит процесс освоения общеобразовательной программы всех детей ДОУ.

3. Цель, задачи и направления текущего контроля освоения детьми ОП и АОП

3.1. Целью организации текущего контроля освоения детьми ОП и АОП является

оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды ДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

3.2. Задачи текущего контроля освоения детьми ОП и АОП:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность;
- оценивание результатов принятых мер в соответствии с ФГОС.

3.4. Направления текущего контроля освоения детьми образовательной программы определяются в соответствии с целью и задачами ДОУ:

- реализация основной и дополнительных образовательных программ;
- уровень физического и психического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- готовность воспитанников старшего дошкольного возраста к обучению в школе;

- эмоциональное благополучие воспитанников в ДОО;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы ДОО;
- предметно-развивающая среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг.

4. Формы, порядок и периодичность текущего контроля освоения детьми ОП и АОО

4.1. Текущий контроль освоения детьми образовательной программы, образовательной деятельности осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

4.2. В работе по проведению текущего контроля освоения детьми образовательной программы, качества образования используются следующие формы:

- наблюдение;
- эксперимент;
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- тестирование;
- анализ продуктивной деятельности;
- сравнительный анализ.

4.3. Участники текущего контроля:

- педагоги ДОО;
- воспитанники ДОО;
- родители (законные представители).

4.4. Текущий контроль освоения детьми образовательной программы, планируемых результатов освоения детьми образовательной программы дошкольного образования подразделяются на промежуточные и итоговые.

4.5. Периодичность и методы определяются реализуемой образовательной программой, разработанной на основе примерной образовательной программы дошкольного образования.

5. Отчетность

5.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты и медицинский работник /по согласованию/ ДОО не позднее 7 дней с момента завершения процедуры текущего контроля сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами старшему воспитателю.

5.2. Старший воспитатель осуществляет сравнительный анализ результатов, делает вывод, зачитывает данные на Педагогическом совете ДОО.

5.3. По окончании учебного года, на основании диагностических сводных карт, по результатам, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОО для реализации в новом учебном году.

6. Документация

6.1. Диагностический материал, пособия для определения уровня освоения детьми дошкольного возраста с 3 до 7 лет образовательной программы хранятся в методическом кабинете. Обновляется по мере необходимости.

6.2. Диагностический материал для определения уровня коррекции речевого развития и уровня развития психических процессов, а также уровня готовности воспитанников ДОО к

обучению в школе, уровня музыкального и физического развития детей, развития способностей хранятся у специалистов ДОУ.

6.3. Результаты педагогических наблюдений за уровнем освоения детьми образовательной программы заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.

6.4. Результаты текущего контроля освоения образовательной программы детьми, уровня развития, коррекции и состояния здоровья детей хранятся у старшего воспитателя.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента подписания и регламентирует ДОУ текущего контроля освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

7.2. Изменения в настоящее Положение вносятся на основании изменений нормативно-правовых актов.