

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
« Детский сад имени Н.К.Крупской »
села Барское Татарово Вязниковского района»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад имени Н.К. Крупской»
(протокол №3 от 13.03.2025г.)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
«Детский сад имени Н.К. Крупской»
_____ И.А. Семенова

Приказ № 29 от 13 марта 2025 года

Отчет о результатах самообследования

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение**

**«Детский сад имени Н.К. Крупской»
села Барское Татарово Вязниковского района»**

Отчетный период: 2024 год

2025г.

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад имени Н.К.Крупской» села Барское Татарово Вязниковского района» (далее ДООУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 « Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДООУ.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения о ДООУ

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад имени Н.К.Крупской» села Барское Татарово Вязниковского района»

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Статус: муниципальное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: серия 33Л01 № 0002799 от 10.06.2019
Регистрационный №: 4536

Учредитель: Управление образования администрации Вязниковского района

Основные функции ДООУ: уход, присмотр, воспитание и обучение.

Основные виды услуг: развивающие, коррекционные, оздоровительные, художественно-эстетические, присмотр и уход.

Юридический и фактический адрес: 601408, Владимирская область, г. Вязниковский район, село Барское Татарово, ул. Шибанова, д.18

Год ввода в эксплуатацию: 1966 г.

Телефон: 8(94233) 3-04-35

Адрес сайта: <http://t25368i.dou.obrazovanie33.ru/>

E-mail: tatianabrikina@yandex.ru

Режим работы: пятидневный 10-ти часовой с 7.30 до 17.30. Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни.

Принцип комплектования групп: по возрасту - группа ясельного возраста - с 1 до 3 лет, группы дошкольного возраста с 3 до 7 лет.

Общее количество детей: 82.

С 1года до 3 лет – 1 группа (18 чел.)

С 3лет до 7 лет - 4 группы (64 чел.) ,

из них 1 группа компенсирующей направленности (11 чел.)

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Функционирующие группы укомплектованы детьми на 79%.

2. Система управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности. В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договора с сотрудниками, родителями (законными представителями). Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ. Коллегиальными органами управления являются общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, педагогический совет. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Управляющем Совете, Положение о Совете педагогов, Положение о Собрании трудового коллектива. Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО). В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры - конкурсы), результаты которого обсуждаются на совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ соответствуют специфике деятельности детского сада, позволяют эффективно осуществлять управленческую деятельность, направленную на реализацию качественного воспитательно-образовательного процесса.

3. Качество подготовки дошкольников к поступлению в школу

Для изучения и оценки результативности педагогического процесса педагоги детского сада используют:

Педагогическую диагностику достижения планируемых результатов детьми дошкольного возраста (1-7 лет) в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО автор-составитель Кулекина И.А., СПб, 2023г., школьную готовность детей 6-7 лет по методике Н.И. Гудкиной, диагностику дошкольной зрелости 5-6 лет (М.Р. Битянова), нормативную карту дошкольника (Н.А. Короткова, П.Г. Нежнова), что позволяет получить достоверную информацию о достижениях детей и выявить наличие динамики детской деятельности.

В мае 2024 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников на момент оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 15 чел.

По итогам контрольных срезов, тестов и других форм наблюдений - 60 % детей показали высокий уровень психологической готовности к школьному обучению, 33 % детей средний уровень и только 7 % детей с низким.

Вывод: показатели мониторинга свидетельствуют об успешном освоении программы, о высоком уровне сформированности у детей необходимых знаний и умений. Результаты мониторинга оценки качества выполнения ОП ДО являются удовлетворительными и соответствуют возрасту детей и требованиям ФОП ДО, ФГОС ДО. Результаты анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

4. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад имени Н.К. Крупской» была организована в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- ФГОС дошкольного образования;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028;
- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 №1022;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28;
- СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устав ДОУ;
- Программа развития ДОУ;
- ОП МБДОУ "Детский сад имени Н.К.Крупской" на основе ФОП;
- АОП МБДОУ "Детский сад имени Н.К.Крупской" для детей с ОНР на основе ФАОП.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы МБДОУ «Детский сад имени Н.К.Крупской», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), АОП МБДОУ «Детский сад имени Н.К. Крупской», обновленной в соответствии с требованиями федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1022 (далее ФАОП ДО) , санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа введена в действие 01.09.2023. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач:

- Обеспечение единого содержания ОП для РФ в ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО ;
- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа;
- Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;
- Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения;
- Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- Обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Программа сформирована в соответствии с принципами и подходами, определенными ФГОС ДО и ФОП ДО. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой ДО.

С 1 сентября 2023 года ДОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Они являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/25 учебный год, из письма Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145.

В 2024г. в ДОО велась работа по проекту «Учимся вместе». Это проект по взаимодействию МБДОУ «Детский сад имени Н.К. Крупской» с МБОУ «Мстерская СОШ имени И.И. Голубева». Заинтересованные стороны проекта: родительская общественность, педагоги ДОО и СОШ и руководители ОО.

Цель проекта: активное внедрение модели преемственности связей между ДОО, начальной школы и родителями воспитанников по развитию математических способностей у старших дошкольников и младших школьников.

Задачи проекта:

1. Реализация единого методического информационного пространства развивающей образовательной среды, включая процессную и проектную деятельность ДОО и школы.
2. Совершенствовать формы взаимодействия ДОО, школы и родителей по вопросам воспитания детей через внедрения в практику активных нетрадиционных форм общения.
3. Эффективная реализация в группах ДОО зон для развития предпосылок подготовки ребенка к школе: развитие коммуникативных умений, математических знаний и знаний в обучении грамоте.

По результатам совместной деятельности за год, был проведен опрос педагогов и родителей, участвующих в проектной деятельности «Учимся вместе». Экспертной группой было выявлено следующее:

- ✓ Педагоги и родители довольны достигнутыми результатами в развитии способностей детей. (познавательная мотивация к обучению выросла на 50%)
- ✓ Педагоги довольны взаимоотношениями, которые были достигнуты в совместной деятельности. (вовлеченность 100%)
- ✓ Педагоги довольны взаимоотношениями с родителями (вовлеченность 98%)

Однако была выявлена проблема речевого развития воспитанников. Процент детей с различными речевыми нарушениями очень высокий, 65% детей подготовительной группы имеют нарушения речи: односложная речь, бедная диалоговая речь, неспособность построить монолог, отсутствие логического обоснования, плохая дикция.

Оценивая уровень развития и задачи учреждения, педагогический коллектив использует в своей практической деятельности следующие программы:

Парциальные программы:

- ✓ «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой. Н.Н. Авдеева);
- ✓ «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушением речи (общим недоразвитием речи)» Нищева Н.В.

Оздоровительные технологии:

- ✓ «Методика динамических поз» В.Ф.Базарнов;
- ✓ «Социально-оздоровительная технология». Ю.Змановский

Развивающие технологии:

- ✓ ТРИЗ ;
- ✓ Проектный метод;
- ✓ Социоигровой метод.
- ✓ Арттерапия
- ✓ Личностно-ориентированный.

По результатам мониторинга выявлены следующие результаты освоения ОП ДО по состоянию на конец 2023/24 учебного года:

Возрастная группа	Результат освоения программы, в процентах		
	Высокий	Средний	Низкий
Младшая	21	79	0
Старшая	65	30	5
Подготовительная	88	11	0
Логопедическая	31	61	8
Итоговый срез по ДОУ	51	45	4

Вывод: совокупность выбранных образовательных программ обеспечивает целостность реализации педагогического процесса вариативность образования и обеспечивает подготовку ребенка к плавному переходу обучению в школе. ДОУ в отчетном периоде функционировало

продуктивно, что предполагает постоянный поиск инновационных форм организации образовательного процесса.

5. Организация кружковой работы в детском саду

Одна из задач педагогического коллектива - развитие способностей детей с учетом их индивидуальных способностей и интересов.

Схема реализации интересов и способностей детей (кружки).

№	Наименование кружка	Количество детей	Направление кружка	Руководитель	Выход	Место проведения
1	«Волшебная математика»	8 чел. 2 девочек, 6 мальчиков	Познавательное	Антоновская Г.П. воспитатель	Фотомонтаж. Мастер-класс	Группа
2	«Умные движения»	19 чел. 10 девочек, 9 мальчиков	Естественнонаучное	Коткова Е.А. воспитатель	Фотомонтаж.	Группа.
3	«В гостях у сказки»	10 чел. 5 девочек, 5 мальчиков	Художественно-эстетическое (театр)	Агарская О.Д. воспитатель	Фотомонтаж. Участие в мероприятиях ДОУ.	Группа.
4	«Занимательная математика»	21 чел. 9 девочек, 12 мальчиков.	Познавательное	Комарова Е.И.. воспитатель	Фотомонтаж. Мастер-класс.	Группа.
5	«Мир в цвете»	10 чел 5 мальчиков 5 девочек	Художественно-эстетическое	Фомичева Г.В.	Фотомонтаж, выставка детских работ	Группа
6	«Друзья природы»	25 чел. 9 девочек, 16 мальчиков	Естественнонаучное	Педагог дополнительного образования Перевозчикова И.А.	Фотомонтаж	Группа
7	«Волшебные фигурки блоков Дьенеша»	8 человек 3 мальчика, 5 девочек	Познавательное	Кривова Т.В. воспитатель	Фотомонтаж, Мастер-класс	Группа

Вывод: в кружковой работе задействовано 90% воспитанников ДОУ, потребность родителей удовлетворена в полном объеме

6. Участие в мероприятиях, повышающих имидж дошкольного образовательного учреждения.

В 2024 году наши педагоги приняли активное участие в вебинарах: Воспитатели России, Всероссийская педагогическая конференция «Современные образовательные технологии в дошкольном образовании», Всероссийских тестированиях.

В течение всего 2024 года отмечалась активность и творческая инициатива всех участников образовательных отношений в различных мероприятиях разного уровня.

Достижения детского сада

Уровень	мероприятие	участник
Международный	«Мама и дети в национальных костюмах»	МБДОУ «Детский сад имени Н.К. Крупской» 1 место
Международный	«Человек и природа 2024» «Какие бывают животные»	МБДОУ «Детский сад имени Н.К. Крупской» Призовые места: 1 место – 12чел. 2 место – 5 чел. 3 место - 4 чел
Международный	«Человек и природа 2024» «Мир сказок В. Бианки»	МБДОУ «Детский сад имени Н.К. Крупской» Призовые места: 1 место – 5чел. 2 место – 4 чел. 3 место - 6 чел
Всероссийский	Смартик для детского сада	МБДОУ «Детский сад имени Н.К. Крупской» 1 место - 1 чел 2 место -4 чел 3 место -7 чел
Всероссийский	«Политоринг ДОУ 2024»	Воспитатель: Фомичева Г.В., Антоновская Г.П., Агарская О.Д. 1 место - 5 чел.; 2 место - 6 чел.; 3 место - 3 чел.
Всероссийский	«Рукою верной я писал»	МБДОУ «Детский сад имени Н.К. Крупской» Призовые места: 1 место – 7чел. 2 место – 3 чел.
Региональный	«Астра - 2023»	МБДОУ «Детский сад имени Н.К. Крупской»

	«Сказка - Ложь»	Призовые места: 1 место – 1 чел. 2 место – 1 чел.
Региональный	ССИИТ «Осень 2024-го»	Воспитатель Коткова Е.А. 1 место -1 чел
Районный	ССИИТ «Осень 2024-го»	ССИИТ «Осень 2024-го» 1 Место -1 чел
Районный	«Зеркало природы»	Номинация «Лесные жители» 3 место Фотовыставка «Лес в объективе» 2 место Фотовыставка «Удивительное рядом» 1 место
Районный	«Рождественские огоньки - 2024»	музыкальный руководитель Агарская И.Г. Танцевальная композиция «Танец кукол» Диплом лауреата
	«МЧС глазами детей»	Воспитатель Комарова Е.И. (3 место) Воспитатель Кривова Т.В. Н.И. (3 место)
Районный	Детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества	Коткова Е.А. Игнатенкова Виктория - 1 место; Кривова Т.В. Филиппова Наташа - 2 место
Районный	«Твори, твори, маленький художник!»	Воспитатель Фомичева Г.В. Агарская Анна участие
Муниципальный	Конкурс «Новогодний калейдоскоп» на лучшее и оригинальное праздничное оформление зданий предприятий, организаций и учреждений всех форм собственности, жилых домов и придомовых территорий муниципального образования поселок Мстера»	Коллектив работников ДОУ – 1 место
Муниципальный	Конкурс «Маскарад календаря» в номинации «Новогодний серпантин» композиция «Серебристые	музыкальный руководитель Агарская И.Г. 1 место - 2 номера

	снежинки», «Дед Мороз», «Танец кукол».	
Муниципальный	Конкурс «Новогодняя сказка - 2024»	Воспитатели: Фомичева Г.В., Антоновская Г.П., Агарская О.Д., Кривова Т.В., Комарова Е.И., Кокова Е.А.
Муниципальный	Конкурс в рамках фестиваля «Была весна, была Победа!»	музыкальный руководитель Агарская И.Г. 1 место - номер «Катюша» 2 место - «Счастье русской земли»
Муниципальный	Конкурс художественного слова и литературно-музыкальных композиций в рамках фестиваля «Была весна, была Победа!»	Воспитатель: Фомичева Г.В. Лощакова Валерия -1 место
Муниципальный	«Россия - Родина моя!»	Музыкальный руководитель Агарская И.Г. 1 место
Муниципальный	Соревнование семейных команд в рамках празднования «Мстерский базар»	Семья Агарских - 1 место
Муниципальный	Конкурс рисунков «Мы помним, мы гордимся»	Воспитанники МБДОУ «Детский сад имени Н.К. Крупской»

Проводились мероприятия : День солидарности в борьбе с терроризмом, День отца, День воспитателя и всех дошкольных работников, День народного единства, День Матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, День освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День защитника Отечества, 8 Марта, Масленица, День Космонавтики, День Эколят, Праздник весны и труда, День Победы, Международный день семьи, День защиты детей, Фатьяновский праздник, День России, День памяти и скорби, День государственного флага РФ, День Мстеры.

Вывод: в учреждении созданы благоприятные условия для организации учебного процесса в соответствии с ОП ДО.

7. Качество кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 23 чел, из них 19 основных и 5 совместителей.

Образование и воспитание детей осуществляют 7 педагогов.

Образовательный уровень педагогов:

Высшее образование – 4 человека

Среднее педагогическое образование – 3 человек

Стаж педагогической работы:

До 20 лет – 0 человека

Свыше 20 лет - 7 человек

Соотношение воспитанников, приходящих на 1 взрослого::

– воспитанник/педагог - 12/1.

8 Аттестация:

В августе 2024 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

Приняли решение провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно-образовательного процесса, чтобы выявить достойных кандидатов на новые категории – педагог-методист или педагог-наставник к началу 2024 года

Все педагогические работники имеют квалификационную категорию:

Высшая категория - 3 чел.

I кв. категория - 5 чел.

Повышение профессиональной квалификации:

В 2024 году свой профессиональный уровень через прохождение вебинаров

№	платформа	курс	часы	Кол-во человек
1	Центр инновационного образования и воспитания г.Саратов	«Навыки оказания первой помощи»	36	6 чел
2	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России» г Екатеринбург	«Обеспечение безопасности и охраны здоровья детей»	36	6 чел
3	Академия педагогов России и стран СНГ	Марафон «Практические приемы мнемотехники для работы с дошкольниками, школьниками и взрослыми»	36	Агарская О.Д.

4	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России» г. Екатеринбург	Использование нейросетей и искусственного интеллекта для работы педагога с родителями в образовательной среде	36	Антоновс кая Г.П
---	--	--	----	---------------------

Педагоги проходили повышение квалификации в «ГАОУ ДПО ВО ВИРО»

№	Тема курсов	часы	Должность и педагог
1	Психолого-педагогические особенности общения с современными школьниками	36	Педагог-психолог Зайцева Анжелика Валентиновна
2	Теория и практика методической деятельности в ДОУ	108	Ст.воспитатель Филатова Татьяна Александровна
3	Специфика организации педагогического процесса в разновозрастной группе ДОО	72	воспитатель Коткова Елена Александровна
4	Развитие профессиональной компетенции педагога-психолога ОО в условиях реализации «Концепции и развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025г»	72	Педагог-психолог Зайцева Анжелика Валентиновна

Педагоги участвовали в профессиональных конкурсах:

№	Уровень	Конкурс	Участники	итоги
1	Международны й (МААМ)	Лучший проект «Национальные костюмы народов России»	Филатова Т.А	1 место
2	Всероссийский (Педагогическая академия современного образования)	Дидактические пособия руками воспитателя «Умелые ручки»	Филатова Т.А.	1 место

Вывод: Кадровая политика МБДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. Итоги аттестации в анализируемом году позволили подтвердить, что воспитатели и специалисты детского сада обладают системой знаний и умений для успешной реализации профессиональной педагогической деятельности. Постоянно занимаются самообразованием и анализом своей деятельности, имеют чувство перспективы,

прогнозируют свою деятельность. Педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства.

9. Работа с родителями.

Структура управления МБДОУ предполагает непосредственное участие родителей (законных представителей) воспитанников в определение целей, планирование работы, распределение сил и средств, в соответствии с возможностями каждого участника. Дошкольное учреждение стремится к открытой социально-педагогической системе, готовой к сотрудничеству с семьей. Изучение мнения родителей об учреждении, их притязаний к уровню образовательных услуг способствует более широкому использованию их потенциала в обучении и воспитании детей. В годовом плане работы детского сада ежегодно отводится раздел для работы с родителями. Цель: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.

В этом учебном году сотрудничество с родителями строилось поэтапно:

- ✓ I этап – сбор информации (собеседование, диагностика, анкетирование, посещение семей на дому, наблюдение, выделение группы риска отдельных участников педагогического процесса по результатам исследований, выявление семей нуждающихся в поддержке).
- ✓ II этап – профилактический (наглядная агитация, встречи со специалистами).
- ✓ III этап - работа с родителями, дети которых находятся в группе риска по здоровью (выявление проблемы: беседы, наблюдения, тесты, опросы; коррекция родительских установок: тренинги, беседы).
- ✓ IV этап – индивидуальная работа - консультации со специалистами: опытными педагогами, социальным педагогом, психологом, логопедом, врачом и другими специалистами по запросам.
- ✓ V этап – знакомство с результатами работы, принятие решений. Совместное обсуждение планов на предстоящий период.

Вывод: в результате работы родительского сообщества и детского сада повысилась психолого-педагогическая компетентность родителей в вопросах детско-родительских отношений, появилась заинтересованность родителей к активному участию в жизни ДОУ, выстроена система мероприятий по обеспечению сотрудничества между учреждением и родителями.

9. Материально-техническая база ДОУ

В настоящее время в ДОУ функционируют 5 групп: 1 группа раннего возраста ,1 логопедическая группа, 3 дошкольных групп, музыкальный зал (совмещен с

физкультурным), кабинет учителя-логопеда, методический кабинет, медицинский кабинет, 6 веранд, игровые площадки для прогулок, спортивная площадка.

Оборудование групповых помещений, кабинетов специалистов, медицинского блока, музыкального зала соответствуют требованиям:

- ✓ СанПиН;
- ✓ охраны труда;
- ✓ пожарной безопасности;
- ✓ защиты от чрезвычайных ситуаций;
- ✓ антитеррористической безопасности.

В ДОУ имеется современная информационно - техническая база:

- ✓ электронная почта;
- ✓ доступ к сети Интернет;
- ✓ технические средства обучения;
- ✓ музыкальный центр;
- ✓ магнитофоны;
- ✓ телевизор;
- ✓ фотоаппарат;
- ✓ копировальная техника;
- ✓ 2 компьютера;
- ✓ 9 ноутбуков;
- ✓ 7 проекторов,
- ✓ мультимедийные доски – 5 шт;
- ✓ экран;
- ✓ видеокамера;
- ✓ радиосистема.

В 2024 году в ДОУ был проведен текущий пищеблока, коридоров 2 и 1 этажей.

На территории Учреждения размещены 5 прогулочных участков, спортивная площадка. Прогулочные участки имеют тентовые навесы и оснащены малыми игровыми формами. Спортивная площадка оборудована гимнастическими снарядами.

Одной из форм демонстрации деятельности МБДОУ , организации взаимодействия всех участников образовательных отношений является официальный сайт образовательного учреждения. Содержание информации, размещенной на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет», соответствует требованиям ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникативной

сети «Интернет» и обновлению информации об образовательной организации. Информация, размещенная на сайте, своевременно обновляется и дополняется.

Также, страницы нашего учреждения опубликованы в социальных сетях ВК.

Вывод: Материально-техническая база ДОО соответствует санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, что позволяет реализовывать в ДОО образовательные программы, развивать индивидуальные способности каждого ребенка, сохранять и укреплять здоровье воспитанников. Предметно - развивающая среда мобильна и разнообразна. При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Оборудованные групповые комнаты включают игровую, познавательную, спальную и обеденную зоны. Материально-техническая база учреждения достаточно оснащена для реализации ОП ДО.

10. Анализ качества питания

В учреждении организовано 3-х разовое питание в соответствии с цикличным меню. Рацион питания детей различается по качественному и количественному составу в зависимости от возраста детей и формируется отдельно для групп детей ясельного и дошкольного возраста с учетом здоровья ребенка. Учитывается сбалансированность продуктов потребления, расчет жиров, белков, углеводов, калорийности. Ежедневное меню разрабатывается и составляется калькулятором детского сада и доводится до каждого родителя.

Для приготовления пищи функционирует пищеблок, оснащенный технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой.

Вывод: питание детей соответствует всем нормам и требованиям. Нарушений замечаний и предложений за прошедший период не поступало.

Условия охраны здоровья.

Охрана здоровья воспитанников осуществляется на основании действующей лицензии на осуществление медицинской деятельности №ЛО-33-01-002853 от 05.07.2019г., согласно договору о совместной деятельности с ГБУЗ ВО «Вязниковская РБ» от 08.07.2019г.

Договор о совместной деятельности с поликлиникой.

Договор безвозмездного пользования помещением поликлиникой.

Медицинский персонал оказывает доврачебную медицинскую деятельность по сестринскому делу в педиатрии в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья. Медицинский блок в ДОО оснащен кабинетом мед.сестры и процедурным кабинетом, в котором находятся современное оборудование и материалы для оказания

доврачебной помощи. Оказание медицинских услуг осуществляет врач педиатр и медицинская сестра.

Все педагогические работники обучены навыкам оказания первой помощи.

Вывод: материально-техническая база учреждения достаточно оснащена для реализации ОП ДО.

Образовательная организация актуализировала содержание локальных актов, которые устанавливают правила приема и об установлении платы, взимаемой с родителями (законными представителями). В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в ДОО, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного права приема, определяются законодательством РФ в сфере образования», а в подпункт 3.5. пункта 3 Постановления администрации Вязниковского района от 30.11.2022 № 1405 «Об установлении платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность» определены и внесены категории семей, которых освобождают от платы на 100%, в частности установлены льготы семьям, в которых есть участники СВО.

На протяжении 2024 года 5 воспитанников зачислили на основании льготного приема в образовательную организацию, 1 семья освобождена от родительской платы на 100% в связи с участием отца в СВО.

11. Оценка функционирования ВСОКО

В учреждении реализуется система внутреннего мониторинга качества образования. Разработаны и приняты локальные акты, обеспечивающие работу ВСОКО. Оценка качества условий реализации ОПДО МБДОУ «Детский сад имени Н.К. Крупской» за 2024 год проводилась по следующим критериям:

- Критерий «Оценка финансовых условий реализации ОП ДО»;
- Критерий «Оценка материально-технических условий реализации ОП ДО»
- Критерий «Оценка кадровых условий реализации ОП ДО»;
- Критерий «Оценка качества психолого-педагогических условий ОП ДО»
- Критерий «Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды»

В 2024 была создана зона отдыха, условия для информатизации образовательного процесса.

Корректирующие мероприятия: обновить центры экспериментирования на группах; запланировать на 2025 год дополнительную работу по профилактике и снижению заболеваемости на средней группе.

Итоговое предоставление данных по ВСОКО осуществляется в виде аналитической справки по итогам ВСОКО и обсуждается на педагогическом совете.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования в учреждении реализуется в контексте осуществления образовательного процесса в детском саду. Организация процедуры ВСОКО является условием реализации Федерального закона от 29.12.2012г. №273-83 «Об образовании РФ».

II. Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад имени Н.К.Крупской», подлежащей самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад имени Н.К. Крупской» села Барское Татарово Вязниковского района»

№ п/п	Показатели	Значения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	82чел.
1.1.1	В режиме полного дня (10часов)	82/100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18/22%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	64/78%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (10 часов)	86/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	12/15%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 / 57%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 / 57%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 / 43%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/ 43%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических	7 / 100%

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	3 / 43%
1.8.2	Первая	4 / 57%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	2/ 28,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 / 43%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	454,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	153,1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Вывод.

МБДОУ «Детский сад имени Н.К. Крупской» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Работа по введению ФОП ДО и ФАОП ДО в ДОУ осуществляется комплексно, с учетом нормативно-правовых документов.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Выявленные проблемы:

- Несоблюдение родителями здорового образа жизни ребенка в семье (отсутствие режима дня, неправильное питание, пассивный образ жизни);
- Процент детей с различными речевыми нарушениями очень высокий, 65% детей имеют нарушения речи

Для достижения высокого уровня качества воспитательно-образовательных услуг необходимо активизировать не полностью используемый потенциал и возможности педагогов и родителей, подключив не только интерактивные ресурсы, но и личную заинтересованность участников в создании современного детского сада.