

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
« Детский сад имени Н.К.Крупской »
села Барское Татарово Вязниковского района»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад имени Н.К. Крупской»
(протокол №3 от 26.03.2026г.)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
«Детский сад имени Н.К. Крупской»
_____ И.А. Семенова

Приказ № 34 от 8 апреля 2026 года

Отчет о результатах самообследования
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад имени Н.К. Крупской»
села Барское Татарово Вязниковского района»
Отчетный период: 2025 год

2026г.

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад имени Н.К.Крупской» села Барское Татарово Вязниковского района» (далее ДОУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 « Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Минобрнауки России «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность» от 05.12.2014г. № 1547, Распоряжение Департамента образования Владимирской области от 30.12.2020г. № 1325 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества дошкольного образования Владимирской области» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения о ДОУ

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад имени Н.К.Крупской» села Барское Татарово Вязниковского района»

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Статус: муниципальное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: серия 33Л01 № 0002799 от 10.06.2019
Регистрационный №: 4536

Учредитель: Управление образования администрации Вязниковского района

Основные функции ДОУ: уход, присмотр, воспитание и обучение.

Основные виды услуг: развивающие, коррекционные, оздоровительные, художественно-эстетические, присмотр и уход.

Юридический и фактический адрес: 601408, Владимирская область, г. Вязниковский район, село Барское Татарово, ул. Шибанова, д.18

Год ввода в эксплуатацию: 1966 г.

Телефон: 8(94233) 3-04-35

Адрес сайта: <http://t25368i.dou.obrazovanie33.ru/>

E-mail: tatianabrikina@yandex.ru

Режим работы: пятидневный 10-ти часовой с 7.30 до 17.30. Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни.

Принцип комплектования групп: по возрасту - группа ясельного возраста - с 1 до 3 лет, группы дошкольного возраста с 3 до 7 лет.

Общее количество детей: 79чел.

С 1года до 3 лет – 1 группа (16 чел.)

С 3лет до 7 лет - 4 группы (63 чел.) ,

из них 1группа компенсирующей направленности (12 чел.)

Вывод: ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Функционирующие группы укомплектованы детьми на 94%.

2. Система управления ДОО

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности. В ДОО разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОО, локальные акты, договора с сотрудниками, родителями (законными представителями). Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОО и функциональным задачам ДОО. Коллегиальными органами управления являются общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, педагогический совет. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Управляющем Совете, Положение о Совете педагогов, Положение о Собрании трудового коллектива. Представительным органом работников является действующая в ДОО первичная профсоюзная организация (ППО). В ДОО используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры - конкурсы), результаты которого обсуждаются на совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Вывод: Структура и механизм управления ДОО соответствуют специфике деятельности детского сада, позволяют эффективно осуществлять управленческую деятельность, направленную на реализацию качественного воспитательно-образовательного процесса.

3. Качество подготовки дошкольников к поступлению в школу

Для изучения и оценки результативности педагогического процесса педагоги детского сада используют:

Педагогическую диагностику достижения планируемых результатов детьми дошкольного возраста (1-7 лет) в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО автор-составитель Кулекина И.А., СПб, 2023г., школьную готовность детей 6-7 лет по методике Н.И. Гудкиной, диагностику дошкольной зрелости 5-6 лет (М.Р. Битянова), нормативную карту дошкольника (Н.А. Короткова, П.Г. Нежнова), что позволяет получить достоверную информацию о достижениях детей и выявить наличие динамики детской деятельности.

В мае 2025 года педагоги ДОО проводили обследование воспитанников на момент оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 18 чел.

По итогам контрольных срезов, тестов и других форм наблюдений - 61 % детей показали высокий уровень психологической готовности к школьному обучению, 33 % детей средний уровень и только 6 % детей с низким.

Вывод: показатели мониторинга свидетельствуют об успешном освоении программы, о высоком уровне сформированности у детей необходимых знаний и умений. Результаты мониторинга оценки качества выполнения ОП ДО являются удовлетворительными и соответствуют возрасту детей и требованиям ФОП ДО, ФГОС ДО. Результаты анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

4. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад имени Н.К. Крупской» была организована в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- ФГОС дошкольного образования;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028;
- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 №1022;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28;
- СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устав ДОУ;
- Программа развития ДОУ;
- ОП МБДОУ "Детский сад имени Н.К.Крупской" на основе ФОП;
- АОП МБДОУ "Детский сад имени Н.К.Крупской" для детей с ОНР на основе ФАОП.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы МБДОУ «Детский сад имени Н.К.Крупской», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), АОП МБДОУ «Детский сад имени Н.К. Крупской», обновленной в соответствии с требованиями федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1022 (далее ФАОП ДО) , санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа введена в действие 01.09.2023. Воспитательная работа строится с

учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач:

- Обеспечение единого содержания ОП для РФ в ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО ;
- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа;
- Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;
- Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения;
- Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- Обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Программа сформирована в соответствии с принципами и подходами, определенными ФГОС ДО и ФОП ДО. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой ДО.

Работа в ДОО реализуется на основе рабочей программы воспитания и календарного план воспитательной работы. Они являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/25 учебный год, из письма Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145.

В 2025г. в ДОУ велась работа по проекту «Учимся вместе». Это проект по взаимодействию МБДОУ «Детский сад имени Н.К. Крупской» с МБОУ «Мстерская СОШ имени И.И. Голубева». Заинтересованные стороны проекта: родительская общественность, педагоги ДОУ и СОШ и руководители ОО.

Цель проекта: активное внедрение модели преемственности связей между ДОУ, начальной школы и родителями воспитанников по развитию математических способностей у старших дошкольников и младших школьников.

Задачи проекта:

1. Реализация единого методического информационного пространства развивающей образовательной среды, включая процессную и проектную деятельность ДООУ и школы.
2. Совершенствовать формы взаимодействия ДООУ, школы и родителей по вопросам воспитания детей через внедрения в практику активных нетрадиционных форм общения.
3. Эффективная реализация в группах ДООУ зон для развития предпосылок подготовки ребенка к школе: развитие коммуникативных умений, математических знаний и знаний в обучении грамоте.

По результатам совместной деятельности за год, был проведен опрос педагогов и родителей, участвующих в проектной деятельности «Учимся вместе». Экспертной группой было выявлено следующее:

- ✓ Педагоги и родители довольны достигнутыми результатами в развитии способностей детей. (познавательная мотивация к обучению выросла на 50%)
- ✓ Педагоги довольны взаимоотношениями, которые были достигнуты в совместной деятельности. (вовлеченность 100%)
- ✓ Педагоги довольны взаимоотношениями с родителями (вовлеченность 100%)

Однако была выявлена проблема речевого развития воспитанников. Процент детей с различными речевыми нарушениями очень высокий, 65% детей подготовительной группы имеют нарушения речи: односложная речь, бедная диалоговая речь, неспособность построить монолог, отсутствие логического обоснования, плохая дикция.

Оценивая уровень развития и задачи учреждения, педагогический коллектив использует в своей практической деятельности следующие программы:

Парциальные программы:

- ✓ «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой. Н.Н. Авдеева);
- ✓ «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушением речи (общим недоразвитием речи)» Нищева Н.В.
- ✓ Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-семицветик» под редакцией Н.Ю. Куражевой.

Оздоровительные технологии:

- ✓ «Методика динамических поз» В.Ф.Базарнов;
- ✓ «Социально-оздоровительная технология». Ю.Змановский

Развивающие технологии:

- ✓ ТРИЗ ;
- ✓ Проектный метод;
- ✓ Социоигровой метод.
- ✓ Арттерапия
- ✓ Личностно-ориентированный
- ✓ Нейро-игры

По результатам мониторинга выявлены следующие результаты освоения ОП ДО по состоянию на конец 2024/25 учебного года:

| Возрастная группа | Результат освоения программы, в процентах | | |
|----------------------|---|---------|--------|
| | Высокий | Средний | Низкий |
| Младшая | 41 | 59 | 0 |
| Старшая | 78 | 22 | 0 |
| Подготовительная | 80 | 20 | 0 |
| Логопедическая | 11 | 89 | 11 |
| Итоговый срез по ДОУ | 57 | 42 | 1 |

Вывод: совокупность выбранных образовательных программ обеспечивает целостность реализации педагогического процесса вариативность образования и обеспечивает подготовку ребенка к плавному переходу обучению в школе. ДОУ в отчетном периоде функционировало продуктивно, что предполагает постоянный поиск инновационных форм организации образовательного процесса.

5. Организация кружковой работы в детском саду

Одна из задач педагогического коллектива - развитие способностей детей с учетом их индивидуальных способностей и интересов.

Схема реализации интересов и способностей детей (кружки).

| № | Наименование кружка | Количество детей | Направление кружка | Руководитель | Выход | Место проведения |
|---|----------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------|--|------------------|
| 1 | «Волшебная математика» | 15 чел. 4 девочек, 11 мальчиков | Познавательное | Антоновская Г.П. воспитатель | Фотомонтаж. Мастер-класс | Группа |
| 2 | «Умные движения» | 15 чел. 10 девочек, 5 мальчиков | Естественнонаучное | Коткова Е.А. воспитатель | Фотомонтаж. | Группа. |
| 3 | «В гостях у сказки» | 10 чел. 5 девочек, 5 мальчиков | Художественно-эстетическое (театр) | Агарская О.Д. воспитатель | Фотомонтаж. Участие в мероприятиях ДОУ. | Группа. |
| 4 | «Занимательная математика» | 22 чел. 10 девочек, 12 мальчиков. | Познавательное | Комарова Е.И.. воспитатель | Фотомонтаж. Мастер-класс. | Группа. |
| 5 | «Мир в цвете» | 15 чел 11 мальчиков 4 девочек | Художественно-эстетическое | Фомичева Г.В. | Фотомонтаж, выставка детских работ | Группа |

| | | | | | | |
|---|------------------------------------|---------------------------------------|--------------------|---|-----------------------------|--------|
| 6 | «Друзья природы» | 18 чел. 9 девочек, 9 мальчиков | Естественнонаучное | Педагог дополнительного образования Перевозчикова И.А. | Фотомонтаж | Группа |
| 7 | «Волшебные фигурки блоков Дьенеша» | 8 человек 3 мальчика, 5 девочек | Познавательное | Кривова Т.В. воспитатель | Фотомонтаж, Мастер-класс | Группа |

Вывод: в кружковой работе задействовано 100% воспитанников ДОУ, потребность родителей удовлетворена в полном объеме

6. Участие в мероприятиях, повышающих имидж дошкольного образовательного учреждения.

В 2025 году наши педагоги приняли активное участие в вебинарах: Воспитатели России, Всероссийская педагогическая конференция «Современные образовательные технологии в дошкольном образовании», Всероссийских тестированиях.

В течение всего 2025 года отмечалась активность и творческая инициатива всех участников образовательных отношений в различных мероприятиях разного уровня.

Достижения детского сада

| Уровень | мероприятие | участник |
|---------------|--|--|
| Региональный | «Зеркало природы» | МБДОУ «Детский сад имени Н.К. Крупской» 15 чел. |
| Всероссийский | «Отцовское призвание» | Семья Пресняковых |
| Международный | «Человек и природа 2024» «Мир сказок В. Бианки» | МБДОУ «Детский сад имени Н.К. Крупской» Призовые места: 1 место – 5чел. 2 место – 4 чел. 3 место - 6 чел |
| Всероссийский | Смартик для детского сада | МБДОУ «Детский сад имени Н.К. Крупской» 1 место - 1 чел 2 место -4 чел 3 место -7 чел |
| Международный | «Мама и дети в национальных костюмах» | Семья Кайгородовых 1 место |
| Всероссийский | «Рукою верной я писал» | МБДОУ «Детский сад имени Н.К. Крупской» |

| | | |
|---------------|---|---|
| | | Призовые места: 1 место – 7чел. 2 место – 3 чел. |
| Всероссийский | «Дошкольное наследие А.С. Пушкина» | МБДОУ «Детский сад имени Н.К. Крупской» Призовые места: 1 место – 1чел. 2 место – 1 чел. |
| Всероссийский | Политоринг | 13ч. |
| Районный | «Эколята – друзья природы» | 1м - 2ч. 2 м. - 1 ч 3м. - 2 ч. |
| Районный | «Зеркало природы» | Номинация «Лесные жители» 3место Фотовыставка «Лес в объективе» 2 место Фотовыставка «Удивительное рядом» 1 место |
| Районный | «Рождественские огоньки - 2025» | музыкальный руководитель Агарская И.Г. Танцевальная композиция «Пчелки» ; «Лялечки» 3 место |
| | «МЧС глазами детей» | Воспитатель Комарова Е.И. (3 место) Воспитатель Кривова Т.В. (3 место) |
| Районный | Детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества | Коткова Е.А. Игнатенкова Виктория - 1 место; Кривова Т.В. Филиппова Наташа - 2 место |
| Районный | «Твори, твори, маленький художник!» | Агарская Анна, Преснякова Дарья участие |
| Муниципальный | Конкурс «Новогодний калейдоскоп» на лучшее и оригинальное праздничное оформление зданий предприятий, организаций и учреждений всех форм собственности, жилых домов и придомовых территорий муниципального | Коллектив работников ДОУ – 1 место |

| | | |
|---------------|--|--|
| | образования поселок Мстера» | |
| Муниципальный | Конкурс «Маскарад календаря» в номинации «Новогодний серпантин» композиция «Чундучные человечки», «Чебурашки», | музыкальный руководитель Агарская И.Г. 1 место - 2 номера |
| Муниципальный | Конкурс «Новогодняя сказка - 2025» | Воспитатели: Фомичева Г.В., Антоновская Г.П., Агарская О.Д., Кривова Т.В., Комарова Е.И., Кокова Е.А. |
| Муниципальный | Конкурс в рамках фестиваля «Была весна, была Победа!» | музыкальный руководитель Агарская И.Г. 1 место - номер «Катюша» 2 место - «Счастье русской земли» |
| Муниципальный | Конкурс художественного слова и литературно-музыкальных композиций в рамках фестиваля «Была весна, была Победа!» | Воспитатель: Антонвская Г.П. 1 место – Кудлацкий Назарий |
| Муниципальный | «Россия - Родина моя!» | Музыкальный руководитель Агарская И.Г. 1 место |
| Муниципальный | Соревнование семейных команд в рамках празднования «Мстерский базар» | Семья Галкиных Семья Соколовых |
| Муниципальный | Конкурс рисунков «Мы помним, мы гордимся» | Воспитанники МБДОУ «Детский сад имени Н.К. Крупской» |
| Региональный | «Будущее России воспитывается в семье» | Семья Суховых 3 место |
| Всероссийский | «Забег - 2025» | МБДОУ «Детский сад имени Н.К. Крупской» |
| Муниципальный | Мстерский музей «Великая Отечественная – моими глазами» | 15 чел. |

В 2025 году наш детский сад реализовывал мероприятия в рамках Года защитника Отечества (указ Президента от 16.01.2025 №28). Основная задача года – чествование героев и участников специальной военной операции, память о подвигах предков, которые сражались за Родину. Во исполнение указа Президента РФ в 2025г. в детском саду был разработан проект «Подвиг в памяти поколений», в рамках которого были проведены тематические мероприятия, которые были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства

принадлежности к своей стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

А также были проведены в нашем детском саду следующие значимые мероприятия: День солидарности в борьбе с терроризмом, День отца, День воспитателя и всех дошкольных работников, День народного единства, День Матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, День освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День защитника Отечества, 8 Марта, Масленица, День Космонавтики, День Эколят, Праздник весны и труда, День Победы, Международный день семьи, День защиты детей, Фатьяновский праздник, День России, День памяти и скорби, День государственного флага РФ, День Мстеры.

Вывод: в учреждении созданы благоприятные условия для организации учебного процесса в соответствии с ОП ДО.

7. Качество кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 22 чел, из них 18 основных и 4 совместителей.

Образование и воспитание детей осуществляют 7 педагогов.

Образовательный уровень педагогов:

Высшее образование – 4 человека

Среднее педагогическое образование – 3 человек

Стаж педагогической работы:

До 20 лет – 0 человека

Свыше 20 лет - 7 человек

Соотношение воспитанников, приходящих на 1 взрослого::

– воспитанник/педагог - 11/1.

8 Аттестация:

В августе 2025 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

Приняли решение провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно-образовательного процесса, чтобы выявить достойных кандидатов на новые категории – педагог-методист или педагог-наставник к началу 2025 года

Все педагогические работники имеют квалификационную категорию:

Высшая категория - 3 чел.

I кв. категория - 4 чел.

Повышение профессиональной квалификации:

В 2025 году свой профессиональный уровень через прохождение вебинаров

| № | платформа | курс | часы | Кол-во человек |
|---|---|---|------|-----------------|
| 1 | Центр инновационного образования и воспитания г.Саратов | «Навыки оказания первой помощи» | 36 | 6 чел |
| 2 | Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России» г Екатеринбург | «Обеспечение безопасности и охраны здоровья детей» | 36 | 6 чел |
| 3 | Академия педагогов России и стран СНГ | Марафон «Практические приемы мнемотехники для работы с дошкольниками, школьниками и взрослыми» | 36 | Агарская О.Д. |
| 4 | Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России» г. Екатеринбург | Использование нейросетей и искусственного интеллекта для работы педагога с родителями в образовательной среде | 36 | Антоновская Г.П |

Педагоги проходили повышение квалификации в «ГАОУ ДПО ВО ВИРО»

| № | Тема курсов | часы | Должность и педагог |
|---|--|------|---|
| 1 | Особенности диагностики и коррекционной работы с детьми со сложной структурой дефекта | 36 | Учитель-логопед Агарская Ольга Дмитриевна |
| 2 | Поддержка инициативы детей дошкольного возраста в разных видах детской деятельности в условиях изменения ФГОС ДО | 72 | воспитатель Коткова Елена Александровна |

Педагоги участвовали в профессиональных конкурсах:

| № | Уровень | Конкурс | Участники | итоги |
|---|---------|---------|-----------|-------|
|---|---------|---------|-----------|-------|

| | | | | |
|---|--|----------------------------------|--|--|
| 1 | Научно-образовательный центр педагогических проектов г. Москва | Лучший конспект занятия в ДОУ | Комарова Е.И. | Диплом 1 место |
| 2 | «Альманах педагога» Всероссийское образовательное просветительское издание | «Лучшая методическая разработка» | Филатова Т.А. | Диплом 1 место |
| 3 | ВИРО им Новиковой | «Пчелка» | Агарская О.Д. Антоновская О.Д. Комарова Е.И. Коткова Е.А. Филатова Т.А. Фомичева Г.В. | Свидетельство о участниках |
| 4 | ФОНД образовательной и научной деятельности 20 века | «Мой проект» | Агарская О.Д. Антоновская О.Д. Комарова Е.И. Коткова Е.А. Филатова Т.А. Кривова Т.В. | Диплом 3 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. |

Вывод: Кадровая политика МБДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. Итоги аттестации в анализируемом году позволили подтвердить, что воспитатели и специалисты детского сада обладают системой знаний и умений для успешной реализации профессиональной педагогической деятельности. Постоянно занимаются самообразованием и анализом своей деятельности, имеют чувство перспективы, прогнозируют свою деятельность. Педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства.

9. Работа с родителями.

Структура управления МБДОУ предполагает непосредственное участие родителей (законных представителей) воспитанников в определение целей, планирование работы, распределение сил и средств, в соответствии с возможностями каждого участника. Дошкольное учреждение стремится к открытой социально-педагогической системе, готовой к сотрудничеству с семьей. Изучение мнения родителей об учреждении, их притязаний к

уровню образовательных услуг способствует более широкому использованию их потенциала в обучении и воспитании детей. В годовом плане работы детского сада ежегодно отводится раздел для работы с родителями. Цель: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.

В этом учебном году сотрудничество с родителями строилось поэтапно:

- ✓ I этап – сбор информации (собеседование, диагностика, анкетирование, посещение семей на дому, наблюдение, выделение группы риска отдельных участников педагогического процесса по результатам исследований, выявление семей нуждающихся в поддержке).
- ✓ II этап – профилактический (наглядная агитация, встречи со специалистами).
- ✓ III этап - работа с родителями, дети которых находятся в группе риска по здоровью (выявление проблемы: беседы, наблюдения, тесты, опросы; коррекция родительских установок: тренинги, беседы).
- ✓ IV этап – индивидуальная работа - консультации со специалистами: опытными педагогами, социальным педагогом, психологом, логопедом, врачом и другими специалистами по запросам.
- ✓ V этап – знакомство с результатами работы, принятие решений. Совместное обсуждение планов на предстоящий период.

Вывод: в результате работы родительского сообщества и детского сада повысилась психолого-педагогическая компетентность родителей в вопросах детско-родительских отношений, появилась заинтересованность родителей к активному участию в жизни ДОУ, выстроена система мероприятий по обеспечению сотрудничества между учреждением и родителями.

9. Материально-техническая база ДОУ

В настоящее время в ДОУ функционируют 5 групп: 1 группа раннего возраста, 1 логопедическая группа, 3 дошкольных групп, музыкальный зал (совмещен с физкультурным), кабинет учителя-логопеда, методический кабинет, медицинский кабинет, 6 веранд, игровые площадки для прогулок, спортивная площадка.

Оборудование групповых помещений, кабинетов специалистов, медицинского блока, музыкального зала соответствуют требованиям:

- ✓ СанПиН;
- ✓ охраны труда;
- ✓ пожарной безопасности;
- ✓ защиты от чрезвычайных ситуаций;
- ✓ антитеррористической безопасности.

В ДОУ имеется современная информационно - техническая база:

- ✓ электронная почта;
- ✓ доступ к сети Интернет;
- ✓ технические средства обучения;
- ✓ музыкальный центр;
- ✓ магнитофоны;
- ✓ телевизор;
- ✓ фотоаппарат;
- ✓ копировальная техника;
- ✓ 2 компьютера;
- ✓ 9 ноутбуков;
- ✓ 7 проекторов,
- ✓ мультимедийные доски – 5 шт;
- ✓ экран;
- ✓ видеокамера;
- ✓ радиосистема.

В 2025 году в ДОУ был проведен текущий пищеблока, коридоров 2 и 1 этажей.

На территории Учреждения размещены 5 прогулочных участков, спортивная площадка. Прогулочные участки имеют тентовые навесы и оснащены малыми игровыми формами. Спортивная площадка оборудована гимнастическими снарядами.

Одной из форм демонстрации деятельности МБДОУ , организации взаимодействия всех участников образовательных отношений является официальный сайт образовательного учреждения. Содержание информации, размещенной на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет», соответствует требованиям ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» и обновлению информации об образовательной организации. Информация, размещенная на сайте, своевременно обновляется и дополняется.

Также, страницы нашего учреждения опубликованы в социальных сетях ВК.

Вывод: Материально- техническая база ДОУ соответствует санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, что позволяет реализовывать в ДОУ образовательные программы, развивать индивидуальные способности каждого ребенка, сохранять и укреплять здоровье воспитанников. Предметно - развивающая среда мобильна и разнообразна. При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные

особенности детей. Оборудованные групповые комнаты включают игровую, познавательную, спальную и обеденную зоны. Материально-техническая база учреждения достаточно оснащена для реализации ОП ДО.

10. Анализ качества питания

В учреждении организовано 3-х разовое питание в соответствии с цикличным меню. Рацион питания детей различается по качественному и количественному составу в зависимости от возраста детей и формируется отдельно для групп детей ясельного и дошкольного возраста с учетом здоровья ребенка. Учитывается сбалансированность продуктов потребления, расчет жиров, белков, углеводов, калорийности. Ежедневное меню разрабатывается и составляется калькулятором детского сада и доводится до каждого родителя.

Для приготовления пищи функционирует пищеблок, оснащенный технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой.

Вывод: питание детей соответствует всем нормам и требованиям. Нарушений замечаний и предложений за прошедший период не поступало.

Условия охраны здоровья.

Охрана здоровья воспитанников осуществляется на основании действующей лицензии на осуществление медицинской деятельности №ЛО-33-01-002853 от 05.07.2019г., согласно договору о совместной деятельности с ГБУЗ ВО «Вязниковская РБ» от 08.07.2019г.

Договор о совместной деятельности с поликлиникой.

Договор безвозмездного пользования помещением поликлиникой.

Медицинский персонал оказывает доврачебную медицинскую деятельность по сестринскому делу в педиатрии в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья. Медицинский блок в ДОУ оснащен кабинетом мед.сестры и процедурным кабинетом, в котором находятся современное оборудование и материалы для оказания доврачебной помощи. Оказание медицинских услуг осуществляет врач педиатр и медицинская сестра.

Все педагогические работники обучены навыкам оказания первой помощи.

Вывод: материально-техническая база учреждения достаточно оснащена для реализации ОП ДО.

Образовательная организация актуализировала содержание локальных актов, которые устанавливают правила приема и об установлении платы, взимаемой с родителями (законными представителями). В частности, во избежание несоответствия требованиям

законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в ДОО, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного права приема, определяются законодательством РФ в сфере образования», а в подпункт 3.5. пункта 3 Постановления администрации Вязниковского района от 30.11.2022 № 1405 «Об установлении платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность» определены и внесены категории семей, которых освобождают от платы на 100%, в частности установлены льготы семьям, в которых есть участники СВО.

На протяжении 2025 года 5 воспитанников зачислили на основании льготного приема в образовательную организацию, 3 семьи освобождена от родительской платы на 100% в связи с участием отца в СВО.

11. Оценка функционирования ВСОКО

В учреждении реализуется система внутреннего мониторинга качества образования. Разработаны и приняты локальные акты, обеспечивающие работу ВСОКО. Оценка качества условий реализации ОПДО МБДОУ «Детский сад имени Н.К. Крупской» за 2025 год проводилась по следующим критериям:

- Критерий «Оценка финансовых условий реализации ОП ДО»;
- Критерий «Оценка материально-технических условий реализации ОП ДО»
- Критерий «Оценка кадровых условий реализации ОП ДО»;
- Критерий «Оценка качества психолого-педагогических условий ОП ДО»
- Критерий «Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды»

В 2024 была создана зона отдыха, условия для информатизации образовательного процесса.

Корректирующие мероприятия: обновить центры экспериментирования на группах; запланировать на 2026 год дополнительную работу по профилактике и снижению заболеваемости на средней группе.

Итоговое предоставление данных по ВСОКО осуществляется в виде аналитической справки по итогам ВСОКО и обсуждается на педагогическом совете.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования в учреждении реализуется в контексте осуществления образовательного процесса в детском саду. Организация процедуры ВСОКО является условием реализации Федерального закона от 29.12.2012г. №273-83 «Об образовании РФ».

II. Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад имени Н.К.Крупской», подлежащей самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад имени Н.К. Крупской» села Барское Татарово Вязниковского района»

| № п/п | Показатели | Значения |
|-------|---|----------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 79чел. |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (10часов) | 79/100% |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 16/20% |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет | 63/80% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (10 часов) | 79/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 12/15% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 4,4 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 7 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических | 4 / 57% |

| | | |
|--------|--|----------|
| | работников, имеющих высшее образование | |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 4 / 57% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 3 / 43% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 3 / 43% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 7 / 100% |
| 1.8.1 | Высшая | 3 / 43% |
| 1.8.2 | Первая | 4 / 57% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0 |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 1 / 14% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 / 43% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 8/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 8/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1/11 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | Да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | Да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | Да |
| 1.15.4 | Логопеда | Нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | Нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | Да |
| 2. | Инфраструктура | |

| | | |
|-----|---|------------------------|
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 454,1 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 153,1 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | Совмещен с музыкальным |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | Да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да |

Вывод.

МБДОУ «Детский сад имени Н.К. Крупской» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Работа по введению ФОП ДО и ФАОП ДО в ДОУ осуществляется комплексно, с учетом нормативно-правовых документов.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Выявленные проблемы:

- Несоблюдение родителями здорового образа жизни ребенка в семье (отсутствие режима дня, неправильное питание, пассивный образ жизни);
- Процент детей с различными речевыми нарушениями очень высокий, 65% детей имеют нарушения речи

Для достижения высокого уровня качества воспитательно-образовательных услуг необходимо активизировать не полностью используемый потенциал и возможности педагогов и родителей, подключив не только интерактивные ресурсы, но и личную заинтересованность участников в создании современного детского сада.