

Консультация для родителей «Как выбрать игрушку для ребенка»

Развитие богатого эмоционального мира ребенка немислимо без существования в нем **игрушек**.

Сейчас в нашем мире множество разнообразных детских игрушек. Мягкие, пластмассовые, фарфоровые, деревянные, резиновые, механические, электрифицированные, музыкальные, водоплавающие и т. д. Каждый родитель уверен в том, что знает, что нужно его ребенку. А по каким критериям мы выбираем и покупаем игрушки? Мы руководствуемся чем угодно — ценой, желанием ребенка, собственными пристрастиями, но не соображениями дидактической полезности.

Игрушки, какими их представляют себе взрослые, с точки зрения ребёнка никуда не годятся. Великолепные автоматические и полуавтоматические полностью собранные игрушки не могут удовлетворить творческие и эмоциональные потребности ребёнка. Ребёнку нужны такие игрушки, на которых можно отрабатывать, отшлифовывать основные необходимые свойства характера. Для этого автоматические игрушки совершенно не пригодны.

При покупке **игрушек**, пользуйтесь простым правилом: **игрушки следует выбирать**, а не собирать!

Помните, что все, кроме любимой **игрушки**, надо периодически менять и обновлять. Если вы заметили, что малыш долго не берет какую-либо **игрушку**, значит, она ему просто не **нужна**. Спрячьте ее. А через некоторое время ее появление вызовет эмоциональный или познавательный интерес у ребенка.

И еще один совет. Не водите слишком часто детей в магазин **игрушек** с множеством соблазнительных, но дорогих товаров. Сколько слез и страданий малышей видели сидящие на прилавках дорогие куклы, машины, звери. Эти переживания неспособности получить то, что ему очень хочется, ребенку совсем не **нужны**. Только когда вы сами готовы подарить ребенку радость, ведите его в магазин и делайте ему праздник.

Но при этом, придерживайтесь следующих правил:

1. Качество игрушки обеспечивает ее безопасность, долговечность, удобство использования.

Как оценить качество игрушки при покупке?

- Обращайте внимание на производителя.
- Если вы выбираете игрушку в магазине, ее нужно внимательно осмотреть, понюхать, изучить упаковку (отметить ее качество, наличие информации на русском языке, данных о производителе, горячей линии по качеству продукции).

3. Игрушки должны соответствовать действительности и эстетическим требованиям (цвет, форма, внешний вид).

2. Функциональность игрушки позволяет использовать ее в **разнообразных играх**. Сегодня полки магазинов заставлены интерактивными обучающими и развивающими игрушками, которые светятся, звучат, двигаются, поют. **НО**, ребенок быстро пресыщается интерактивными игрушками и отдает предпочтение старой клавиатуре или маминым кастрюлям.

Хорошая игрушка допускает ее использование в самых разных играх. Так, кольца от обычной пирамидки легко превращаются в лодочки, кочки на болоте, бублики, тарелочки, руль и колеса.

3. Игрушка должна соответствовать этапу развития ребенка, особенностям его мышления и восприятия.

Мозг ребенка раннего возраста (до 3 лет) не приспособлен для обучения чтению (как бы ни хотелось некоторым представителям игрушечной индустрии убедить родителей в обратном), поэтому кубики с буквами или карточки со словами для двухлетки не нужны. А вот конструктор с крупными деталями или фигурки животных – те игрушки, которые действительно пойдут на пользу малышу этого возраста.

«Игра – это огромное светлое нежное, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений и понятий об окружающем мире. Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности».

Василий Александрович Сухомлинский.

Подготовила: Шагина Н.Н., педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №9»

Используемые материалы: <https://nmmama.ru/content/evolution/Play/kak-vibrat-igrushki/>
<https://aif.ru/health/children/1415849>