

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад
им.Н.К.Крупской»
Протокол №2 от 17.11.2022г

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад им.Н.К.Крупской»

Семенова И.А.
Приказ № 120 от 17.11.2022г

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке
осуществления текущего контроля освоения
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ и
АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
Воспитанниками в МБДОУ «Детский сад имени Н.К.Крупской» села Барское
Татарово Вязниковского района

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля освоения Основной образовательной программы (ООП) и адаптированной основной образовательной программы АООП) (далее – Положение) воспитанниками МБДОУ «Детский сад № 16 «Голосок», именуемой в дальнейшем ДОУ, разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом № 273 "Об образовании в Российской Федерации" (ст.30 ч.2, Ст.28 ч.3 п.10, Ст.58 ч.1, ст. 44, п. 4),
- Приказом МОиН РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Уставом МБДОУ «Детский сад им.Н.К.Крупской»,
- Основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад им.Н.К.Крупской» (далее ООП),
- Адаптированной основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад им.Н.К.Крупской» (далее АООП),
- Локальными актами ДОУ.

1.2. Положение устанавливает формы, периодичность и порядок текущего контроля освоения основной образовательной программы и адаптированной основной образовательной программы воспитанниками, соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательной деятельности, должностных лиц ДОУ.

1.3. Действие настоящего Положения распространяется на всех детей, принятых в ДОУ, осваивающих основную образовательную программу и адаптированную основную общеобразовательную программу дошкольного образования, а также на родителей, (законных представителей) детей и педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

1.4. Вопросы текущего контроля освоения детьми основной образовательной программы рассматриваются на заседаниях Педагогического совета в соответствии с планом работы.

2. Понятие текущего контроля освоения детьми ООП и АООП

2.1. Текущий контроль в дошкольной организации - проверка знаний воспитанников через опросы, непосредственно образовательную деятельность, совместную деятельность, наблюдения.

2.2. Форма текущего контроля определяется с учетом возрастных особенностей детей, содержания учебного материала и использования образовательных технологий.

2.3. Текущему контролю подлежит процесс освоения основной общеобразовательной программы всех детей ДОУ.

3. Цель, задачи и направления текущего контроля освоения детьми ООП и АООП

3.1. Целью организации текущего контроля освоения детьми ООП и АООП является

оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды ДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

3.2. Задачи текущего контроля освоения детьми ООП и АООП:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность;
- оценивание результатов принятых мер в соответствии с ФГОС.

3.4. Направления текущего контроля освоения детьми основной образовательной программы определяются в соответствии с целью и задачами ДОУ:

- реализация основной и дополнительных образовательных программ;
- уровень физического и психического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- готовность воспитанников старшего дошкольного возраста к обучению в школе;

- эмоциональное благополучие воспитанников в ДОУ;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы ДОУ;
- предметно-развивающая среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОУ услуг.

4. Формы, порядок и периодичность текущего контроля освоения детьми ООП и АООП

4.1. Текущий контроль освоения детьми основной образовательной программы, образовательной деятельности осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

4.2. В работе по проведению текущего контроля освоения детьми основной образовательной программы, качества образования используются следующие формы:

- наблюдение;
- эксперимент;
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- тестирование;
- анализ продуктивной деятельности;
- сравнительный анализ.

4.3. Участники текущего контроля:

- педагоги ДОУ;
- воспитанники ДОУ;
- родители (законные представители).

4.4. Текущий контроль освоения детьми образовательной программы, планируемых результатов освоения детьми образовательной программы дошкольного образования подразделяются на промежуточные и итоговые.

4.5. Периодичность и методы определяются реализуемой образовательной программой, разработанной на основе примерной образовательной программы дошкольного образования.

5. Отчетность

5.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты и медицинский работник /по согласованию/ ДОУ не позднее 7 дней с момента завершения процедуры текущего контроля сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами старшему воспитателю.

5.2. Старший воспитатель осуществляет сравнительный анализ результатов, делает вывод, зачитывает данные на Педагогическом совете ДОУ.

5.3. По окончании учебного года, на основании диагностических сводных карт, по результатам, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году.

6. Документация

6.1. Диагностический материал, пособия для определения уровня освоения детьми дошкольного возраста с 3 до 7 лет образовательной программы хранятся в методическом кабинете. Обновляется по мере необходимости.

6.2. Диагностический материал для определения уровня коррекции речевого развития и уровня развития психических процессов, а также уровня готовности воспитанников ДОУ к

обучению в школе, уровня музыкального и физического развития детей, развития способностей хранятся у специалистов ДОУ.

6.3. Результаты педагогических наблюдений за уровнем освоения детьми образовательной программы заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.

6.4. Результаты текущего контроля за освоением образовательной программы детьми, уровня развития, коррекции и состояния здоровья детей хранятся у старшего воспитателя.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента подписания и регламентирует ДОУ текущего контроля освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

7.2. Изменения в настоящее Положение вносятся на основании изменений нормативно-правовых актов.