

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
« Детский сад имени Н.К.Крупской »
села Барское Татарово Вязниковского района»

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования
Администрации Вязниковского района
_____ Г.А. Рогова

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад имени Н.К. Крупской»
(протокол №3 от 14.03.2024г.)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
«Детский сад имени Н.К. Крупской»
_____ И.А. Семенова
Приказ № 31 от 18 марта 2024 года

Отчет о результатах самообследования
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад имени Н.К. Крупской»
села Барское Татарово Вязниковского района»
Отчетный период: 2023 год

2024г.

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад имени Н.К.Крупской» села Барское Татарово Вязниковского района» (далее ДОУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения о ДОУ

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Статус: муниципальное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: серия 33ЛЮ1 № 0002799 от 10.06.2019

Регистрационный №: 4536

Учредитель: Управление образования администрации Вязниковского района

Основные функции ДОУ: уход, присмотр, воспитание и обучение.

Основные виды услуг: развивающие, коррекционные, оздоровительные, художественно-эстетические, присмотр и уход.

Юридический и фактический адрес: 601408, Владимирская область, г. Вязниковский район, село Барское Татарово, ул. Шибанова, д.18

Год ввода в эксплуатацию: 1966 г.

Телефон: 8(94233) 5-03-82

Адрес сайта: <http://t25368i.dou.obrazovanie33.ru/>

E-mail: tatianabrikina@yandex.ru

Режим работы: пятидневный 10-ти часовой с 7.30 до 17.30. Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни.

Принцип комплектования групп: по возрасту - группа ясельного возраста - с 1 до 3 лет, группы дошкольного возраста с 3 до 7 лет.

Общее количество детей: 86.

С 1 года до 3 лет – 1 группа (18 чел.)

С 3 лет до 7 лет - 4 группы (68 чел.) ,

из них 1 группа компенсирующей направленности (13 чел.)

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Функционирующие группы укомплектованы детьми на 88%.

2. Система управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов

коллегиальности. В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договора с сотрудниками, родителями (законными представителями). Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ. Коллегиальными органами управления являются общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, педагогический совет. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Управляющем совете, Положение о педагогическом совете, Положение о Собрании трудового коллектива. Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО). В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры - конкурсы), результаты которого обсуждаются на совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ соответствуют специфике деятельности детского сада, позволяют эффективно осуществлять управленческую деятельность, направленную на реализацию качественного воспитательно-образовательного процесса.

3. Качество подготовки дошкольников к поступлению в школу

Для изучения и оценки результативности педагогического процесса педагоги детского сада используют:

экспресс – анализ О.А. Сафоновой, школьную готовность детей 6-7 лет по методике Н.И. Гудкиной, диагностику дошкольной зрелости 5-6 лет (М.Р. Битянова), нормативную карту дошкольника (Н.А. Короткова, П.Г. Нежнова), что позволяет получить достоверную информацию о достижениях детей и выявить наличие динамики детской деятельности.

В мае 2023 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников на момент оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 21 чел.

По итогам контрольных срезов, тестов и других форм наблюдений - 43 % детей показали высокий уровень психологической готовности к школьному обучению, 52 % детей средний уровень и только 5 % детей с низким.

Вывод: показатели мониторинга свидетельствуют об успешном освоении программы, о высоком уровне сформированности у детей необходимых знаний и умений. Результаты мониторинга оценки качества выполнения ОП ДО являются удовлетворительными и соответствуют возрасту детей и требованиям ФООП ДО, ФГОС ДО. Результаты анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

4. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад имени Н.К. Крупской» была организована в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- ФГОС дошкольного образования;

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28;
- СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устав ДОУ;
- Программа развития ДОУ.

Методической базой образовательной программы является учебно-методические комплекты программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы.

На 01.01.2023 год содержание воспитательно-образовательного процесса в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад имени Н.К.Крупской» села Барское Татарово Вязниковского района » определялось основной общеобразовательной программой ДОУ. Ведущая цель - повышение социального статуса дошкольного образования; обеспечение равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статьи 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”, а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели совещание при заведующем и включили вопрос в повестку педагогического совета.

Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заведующего, старшего воспитателя и воспитателей групп, а также плана-графика по разработке ОП МБДОУ «Детский сад имени Н.К. Крупской». Провели педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу с 01.09.2023г. на ФОП ДО, проанализировали готовность педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников».

В итоге в ДОУ была разработана ОП ДО в соответствии с ФОП ДО. Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО ДОУ. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. С 1 сентября 2023 года образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП дошкольного образования, ФГОС ДО, с учетом основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы», с учетом недельной нагрузки.

С 1 сентября 2023 года МБДОУ «Детский сад имени Н.К. Крупской» также перешел на обучение по программе АОП ДОУ, обновленной в соответствии с требованиями федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования. Для

этого была проведена соответствующая работа с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) воспитанников. Вопрос перехода на ФАОП также обсуждали на педагогическом совете.

Провели анализ создания условий для реализации данных образовательных программ, в итоге были приняты кадровые и управленческие решения:

- направить на обучение педагога-психолога и воспитателя логопедической группы;
- в работу детского сада внесли ключевые направления требований ФОП и ФАОП;
- приобрели соответствующее оборудование и материалы для организации развивающей предметно-пространственной среды.

Оценивая уровень развития и задачи учреждения, педагогический коллектив использует в своей практической деятельности следующие программы:

Парциальные программы:

- ✓ «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеева);
- ✓ «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушением речи (общим недоразвитием речи)» Нищева Н.В.

Оздоровительные технологии:

- ✓ «Методика динамических поз» В.Ф.Базарнов;
- ✓ «Социально-оздоровительная технология». Ю.Змановский

Развивающие технологии:

- ✓ ТРИЗ ;
- ✓ Проектный метод;
- ✓ Социоигровой метод.
- ✓ Арттерапия
- ✓ Личностно-ориентированный.

Вывод: совокупность выбранных образовательных программ обеспечивает целостность реализации педагогического процесса вариативность образования и обеспечивает подготовку ребенка к плавному переходу обучению в школе. МБДОУ в отчетном периоде функционировало продуктивно, что предполагает постоянный поиск инновационных форм организации образовательного процесса.

5. Организация кружковой работы в детском саду

Одна из задач педагогического коллектива - развитие способностей детей с учетом их индивидуальных способностей и интересов.

Схема реализации интересов и способностей детей (кружки).

№	Наименование кружка	Количество детей	Направление кружка	Руководитель	Выход	Место проведения
1	«Волшебная математика»	8 чел. 2 девочек, 6 мальчиков	Познавательное	Антоновская Г.П. воспитатель	Фотомонтаж. Мастер-класс	Группа

2	«Зеленые странички»	24 чел. 12 девочек, 10 мальчиков	Естественнонаучное	Коткова Е.А. воспитатель	Фотомонтаж.	Группа.
3	«В гостях у сказки»	10 чел. 5 девочек, 5 мальчиков	Художественно-эстетическое (театр)	Агарская О.Д. воспитатель	Фотомонтаж. Участие в мероприятиях ДОУ.	Группа.
4	«Занимательная математика»	10 чел. 5 девочек, 5 мальчиков.	Познавательное	Комарова Е.И.. воспитатель	Фотомонтаж. Мастер-класс.	Группа.
5	«Друзья природы»	15 чел. 9 девочек, 6 мальчиков	Естественнонаучное	Педагог дополнительного образования Перевозчикова И.А.	Фотомонтаж	Группа
6	«Веселая акварелька»	8 человек 4 мальчика, 4 девочки	Художественно-эстетическое	Кривова Т.В. воспитатель	Фотомонтаж, выставка детских работ	Группа

Вывод: в кружковой работе задействовано 87% воспитанников ДОУ, потребность родителей удовлетворена в полном объеме

6. Участие в мероприятиях, повышающих имидж дошкольного образовательного учреждения.

В 2023 году наши педагоги приняли активное участие в вебинарах: Воспитатели России, Всероссийская педагогическая конференция «Современные образовательные технологии в дошкольном образовании», Всероссийских тестированиях.

В течение всего 2023 года отмечалась активность и творческая инициатива всех участников образовательных отношений в различных мероприятиях разного уровня.

Достижения детского сада

Уровень	мероприятие	участник
Всероссийский	Всероссийский экологический Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	МБДОУ «Детский сад имени Н.К.Крупской», Павлов Даниил - 1 место; Кошелев Кирилл - 2 место;

		Прохоров Матвей - 3 место
Всероссийский	«Человек и природа 2023» «Незнайка и его друзья»	МБДОУ «Детский сад имени Н.К. Крупской» Призовые места: 1 место – 6 чел. 2 место – 7 чел.
Всероссийский	«Политоринг ДОУ 2023»	Воспитатель: Фомичева Г.В., Антоновская Г.П. 1 место - 5 чел.; 2 место - 2 чел.; 3 место - 2 чел.
Всероссийский	Детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества	Коткова Е.А. Кривова Т.В. Участие
Региональный	«Астра - 2023» «Наблюдения, Измерения. Опыты»	МБДОУ «Детский сад имени Н.К. Крупской» Призовые места: 1 место – 4 чел. 2 место – 1 чел.
Районный	XVII районный конкурс чтецов «Звучащее слово»	Воспитатель Фомичева Г.В. (Лошакова Валерия) Участие
	«Будущее России воспитывается в семье»	Семья Сивяковых участие Воспитатель Антоновская Г.П.
	«Рождественские огоньки - 2023»	Воспитатель Фомичева Г.В., музыкальный руководитель Агарская И.Г.

		Танцевальная композиция «Танец кукол» 3 место
	«МЧС глазами детей»	Воспитатель Комарова Е.И. (3 место) Воспитатель Кривова Т.В. Н.И. (3 место)
Районный	Детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества	Коткова Е.А. Игнатенкова Виктория - 1 место; Кривова Т.В. Филиппова Наташа - 2 место
Районный	«Твори, твори, маленький художник!»	Воспитатель Фомичева Г.В. Агарская Анна участие
Муниципальный	Конкурс «Новогодний калейдоскоп» на лучшее и оригинальное праздничное оформление зданий предприятий, организаций и учреждений всех форм собственности, жилых домов и придомовых территорий муниципального образования поселок Мстера»	Коллектив работников ДОУ – 1 место
Муниципальный	Конкурс «Маскарад календаря» в номинации «Новогодний серпантин» композиция «Серебристые снежинки», «Дед Мороз»,	Воспитатель Фомичева Г.В., Антоновская Г.П. музыкальный руководитель Агарская И.Г. (1 место)

	«Танец кукол».	
Муниципальный	Конкурс «Новогодняя сказка - 2023»	Воспитатели: Фомичева Г.В., Антоновская Г.П., Агарская О.Д., Кривова Т.В., Комарова Е.И., Кокова Е.А.
Муниципальный	Конкурс в рамках фестиваля «Была весна, была Победа!» Музыкальная композиция «Я рисую этот мир»	Воспитатель Фомичева Г.В., Антоновская Г.П. музыкальный руководитель Агарская И.Г. (1 место)
Муниципальный	Конкурс рисунков «Мы помним, мы гордимся»	Воспитанники МБДОУ «Детский сад имени Н.К. Крупской»

Проводились мероприятия : День солидарности в борьбе с терроризмом, День отца, День воспитателя и всех дошкольных работников, День народного единства, День Матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, День освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День защитника Отечества, 8 Марта, Масленица, День Космонавтики, День Эколят, Праздник весны и труда, День Победы, Международный день семьи, День защиты детей, Фатьяновский праздник, День России, День памяти и скорби, День государственного флага РФ, День Мстеры.

Вывод: Активизировать потенциальные возможности педагогов в участии в профессиональных конкурсах лично и детей на региональном и российском уровнях.

7. Качество кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 24 чел, из них 17 основных и 7 совместителей.

Образование и воспитание детей осуществляют 8 педагогов.

Образовательный уровень педагогов:

Высшее образование – 5 человека

Среднее педагогическое образование – 3 человек

Стаж педагогической работы:

До 20 лет – 0 человека

Свыше 20 лет - 8 человек

Соотношение воспитанников, приходящих на 1 взрослого::

– воспитанник/педагог - 11/1.

8 Аттестация:

В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

Приняли решение провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно-образовательного процесса, чтобы выявить достойных кандидатов на новые категории – педагог-методист или педагог-наставник к началу 2024 года

Все педагогические работники имеют квалификационную категорию:

Высшая категория - 3 чел.

I кв. категория - 5 чел.

Повышение профессиональной квалификации:

В 2023 году свой профессиональный уровень через прохождение Курса вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников, повысил 1 педагог (Антоновская Г.П.).

Один человек прошёл повышение квалификации в «ГАОУ ДПО ВО ВИРО» по программе «Современные образовательные технологии как средство достижения целевых ориентиров дошкольного образования» 72 ч. (Кривова Т.В.).

Старший воспитатель, Филатова Т.А. прошла профессиональную переподготовку в ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» по программе «Деятельность методиста в дошкольном образовательном учреждении», присвоена квалификация – методист образовательной организации.

Вывод: Кадровая политика МБДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. Итоги аттестации в анализируемом году позволили подтвердить, что воспитатели и специалисты детского сада обладают системой знаний и умений для успешной реализации профессиональной педагогической деятельности. Постоянно занимаются самообразованием и анализом своей деятельности, имеют чувство перспективы, прогнозируют свою деятельность. Педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства.

9. Работа с родителями.

Структура управления МБДОУ предполагает непосредственное участие родителей (законных представителей) воспитанников в определение целей, планирование работы, распределение сил и средств, в соответствии с возможностями каждого участника. Дошкольное учреждение стремится к открытой социально-педагогической системе, готовой к сотрудничеству с семьей. Изучение мнения родителей об учреждении, их притязаний к уровню образовательных услуг способствует более широкому использованию их потенциала в обучении и воспитании детей. В годовом плане работы детского сада ежегодно отводится раздел для работы с родителями. Цель: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.

В этом учебном году сотрудничество с родителями строилось поэтапно:

- ✓ I этап – сбор информации (собеседование, диагностика, анкетирование, посещение семей на дому, наблюдение, выделение группы риска отдельных участников педагогического процесса по результатам исследований, выявление семей нуждающихся в поддержке).
- ✓ II этап – профилактический (наглядная агитация, встречи со специалистами).
- ✓ III этап - работа с родителями, дети которых находятся в группе риска по здоровью (выявление проблемы: беседы, наблюдения, тесты, опросы; коррекция родительских установок: тренинги, беседы).
- ✓ IV этап – индивидуальная работа - консультации со специалистами: опытными педагогами, социальным педагогом, психологом, логопедом, врачом и другими специалистами по запросам.
- ✓ V этап – знакомство с результатами работы, принятие решений. Совместное обсуждение планов на предстоящий период.

Вывод: в результате работы родительского сообщества и детского сада повысилась психолого-педагогическая компетентность родителей в вопросах детско-родительских отношений, появилась заинтересованность родителей к активному участию в жизни ДОУ, выстроена система мероприятий по обеспечению сотрудничества между учреждением и родителями.

9. Материально-техническая база ДОУ

В настоящее время в ДОУ функционируют 5 групп: 1 группа раннего возраста, 1 логопедическая группа, 3 дошкольных групп, музыкальный зал (совмещен с физкультурным), кабинет учителя-логопеда, методический кабинет, медицинский кабинет, 6 веранд, игровые площадки для прогулок, спортивная площадка.

Оборудование групповых помещений, кабинетов специалистов, медицинского блока, музыкального зала соответствуют требованиям:

- ✓ СанПиН;
- ✓ охраны труда;
- ✓ пожарной безопасности;
- ✓ защиты от чрезвычайных ситуаций;
- ✓ антитеррористической безопасности.

В ДОУ имеется современная информационно - техническая база:

- ✓ электронная почта;
- ✓ доступ к сети Интернет;
- ✓ технические средства обучения;
- ✓ музыкальный центр;
- ✓ магнитофоны;
- ✓ телевизор;
- ✓ фотоаппарат;
- ✓ копировальная техника;
- ✓ 2 компьютера;
- ✓ 9 ноутбуков;
- ✓ 7 проекторов,
- ✓ мультимедийные доски – 5 шт;
- ✓ экран;
- ✓ видеокамера;
- ✓ радиосистема.

В 2023 году в ДОУ был проведен текущий ремонт 5 групп, музыкального зала, коридоров 2 и 1 этажей.

Вывод: Материально- техническая база ДОУ соответствует санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, что позволяет реализовывать в ДОУ образовательные программы, развивать индивидуальные способности каждого ребенка, сохранять и укреплять здоровье воспитанников. Предметно - развивающая среда мобильна и разнообразна. При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Оборудованные групповые комнаты включают игровую, познавательную, спальную и обеденную зоны.

Требуется обновление детской мебели (столов, стульев, кроватей).

Одной из форм демонстрации деятельности МБДОУ , организации взаимодействия всех участников образовательных отношений является официальный сайт образовательного учреждения. Содержание информации, размещенной на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет», соответствует требованиям ст.29 Федерального закона от

29.12.20112 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» и обновлению информации об образовательной организации. Информация, размещенная на сайте, своевременно обновляется и дополняется.

Также, страницы нашего учреждения опубликованы в социальных сетях ВК.

10. Анализ качества питания

Осуществляется сбалансированное 3-х разовое питание. Рацион питания детей различается по качественному и количественному составу в зависимости от возраста детей и формируется отдельно для групп детей ясельного и дошкольного возраста с учетом здоровья ребенка. Учитывается сбалансированность продуктов потребления, расчет жиров, белков, углеводов, калорийности. Ежедневное меню разрабатывается и составляется калькулятором детского сада и доводится до каждого родителя.

Вывод: питание детей соответствует всем нормам и требованиям. Нарушений замечаний и предложений за прошедший период не поступало.

II. Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад имени Н.К.Крупской», подлежащей самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад имени Н.К. Крупской» села Барское Татарово Вязниковского района»

№ п/п	Показатели	Значения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	86чел.
1.1.1	В режиме полного дня (10часов)	86/100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18/21%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	68/79%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (10 часов)	86/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	13/15%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 / 62,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 / 62,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 / 62,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических	3/ 37,5%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 / 100%
1.8.1	Высшая	3 / 37,5%
1.8.2	Первая	5 / 62,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	3/ 37,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 / 37,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	89,9 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	Да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да
-----	---	----

Вывод.

МБДОУ «Детский сад имени Н.К. Крупской» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Работа по введению ФОП ДО и ФАОП ДО в ДОУ осуществляется комплексно, с учетом нормативно-правовых документов.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Выявленные проблемы:

- Несоблюдение родителями здорового образа жизни ребенка в семье (отсутствие режима дня, неправильное питание, пассивный образ жизни);
- Недостаточно обогащенная развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО.

Для достижения высокого уровня качества воспитательно-образовательных услуг необходимо активизировать не полностью используемый потенциал и возможности педагогов и родителей, подключив не только интерактивные ресурсы, но и личную заинтересованность участников в создании современного детского сада.