

Петрова Инна Константиновна

педагог-психолог

МБДОУ «Д/С №40 «Радость»

г. Новочебоксарск, Чувашская Республика

РОЛЬ СЕМЬИ В ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РЕБЁНКА

***Аннотация:** в статье определена роль семьи в психологической безопасности ребенка.*

***Ключевые слова:** семья, ребенок, психологическая безопасность.*

Важнейшим фактором становления личности ребёнка является психологическая безопасность. Психологическая безопасность ребенка – такое состояние, когда обеспечено успешное психическое развитие и адекватно отражаются внутренние и внешние угрозы его психическому здоровью. Психологическая безопасность определяется эмоциональным климатом семьи, в которой растет ребенок. К сожалению, семья сегодня стала местом постоянных конфликтов, придирок и унижений, страдания и неуважения. А ведь семья должна обеспечить развивающий характер и состояние психологической защищенности. Дети очень чувствительны к влиянию психологического насилия, опасности, дискомфорта. Нарушения психологической безопасности проявляются в следующем: беспокойный сон, трудности в засыпании, проявления беспричинной обидчивости, плаксивости или повышенной агрессивности, рассеянность и невнимательность, проявления упрямства, нарушение аппетита, повышенная тревожность. Перечисленные симптомы могут свидетельствовать о том, что ребенок находится в состоянии психоэмоционального напряжения, но только в том случае, если они не наблюдались ранее.

Основные источники угроз психологической безопасности личности можно разделить на две группы: внешние и внутренние. К внешним источникам угроз психологической безопасности ребенка в семье относятся:

– недостаточное внимание к воспитанию ребенка, развитию общественно-полезных навыков;

- манипулирование ребенком со стороны взрослых;
- агрессивное поведение родителей по отношению к ребенку;
- необоснованные запреты;
- нарушение личностных границ ребенка;
- нагрузки, не соответствующие возможностям ребенка;
- отсутствия понятных правил взаимоотношений в семье или не соблюдение взрослыми этих правил;
- авторитарный стиль воспитания.

К внутренним источникам психологической опасности, можно отнести следующее:

- негативные привычки, которые сформировались у ребенка;
- низкая самооценка;
- страх, неуверенность в своих силах, беспомощность;
- недоверие этому миру (нарушение привязанности к родителям). Ребенок не чувствует себя защищенным;
- невнимательность и неконтролируемость своих действий;
- отсутствие ответственности за свои поступки;
- болезненные эмоции и чувства. Неумение с ними правильно справляться.

Как действовать, чтобы не нарушать право на психологическую безопасность детей?

Принцип 1. Осторожно и спокойно слушайте то, что ребенок говорит вам, тогда вы дадите возможность развить чувство собственного достоинства.

Принцип 2. Не критикуйте, потому что подвергшийся критике ребенок теряет свою самооценку.

Принцип 3. Не кричите! Ребенок, живущий в страхе, учится быть агрессивным. Крик – это признак нашей слабости.

Принцип 4. Чрезмерно опекаемый ребенок теряет веру в себя.

Принцип 5. Не высмеивайте! Ребенок, который высмеян, становится застенчивым, неуверенным, закомплексованным.

Принцип 6. Мотивируйте ребёнка на достижение успеха! Мудро поощряемый ребёнок научится верить в себя.

Принцип 7. Дайте ребенку понятие о последствиях его действий. Ребенок должен знать, где граница между тем, что разрешено, и тем, что запрещено.

В психологии и педагогике разработано достаточно средств и методов, нацеленных на обеспечение психологической безопасности детей как в семье, так и в образовательных организациях. К ним относятся:

1) разумное дозирование психических, эмоциональных и физических нагрузок;

2) наблюдение за самочувствием и настроением ребенка, выявление причин неблагополучия, организация своевременной помощи;

3) грамотная организация режимных моментов;

4) предоставление ребенку максимально возможной в его возрасте самостоятельности и свободы;

5) профилактика нарушений психоэмоционального состояния детей с использованием водных процедур, массажа, психотерапевтических игр, простейших способов релаксации и т. п.;

6) создание предметно-развивающей среды дома и в образовательных учреждениях.

Кроме того, для обеспечения психологического комфорта ребенку взрослые могут использовать и такие методы воспитания и развития, как арт-терапия, сказкотерапия, песочная терапия, анималотерапия.

Психологическая безопасность ребенка – условие жизненной успешности и гарантия благополучия человека в жизни, очевидно, что родителям не стоит экономить силы на ее обеспечение в детстве.

Список литературы

1) Соколова Т.В. Психологическая безопасность [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://stupinopmss.ru/psihologicheskaya-bezopasnost/> (дата обращения: 01.11.2021).